Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: Asociación profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia

Unidad de atención: Santa Cecilia 6 UA1

Coordinador/a Pedagógico: Ledys Leny Sánchez Saavedra

Agente educativo/a: Yury Alejandra Niño Diaz

Auxiliar pedagógica: July Andrea Gómez Muñoz

Profesional psicosocial: Patricia Báez

Profesional salud y nutrición: Angela Liliana Obando Quevedo

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 14 de febrero del 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

¿Para qué es este cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

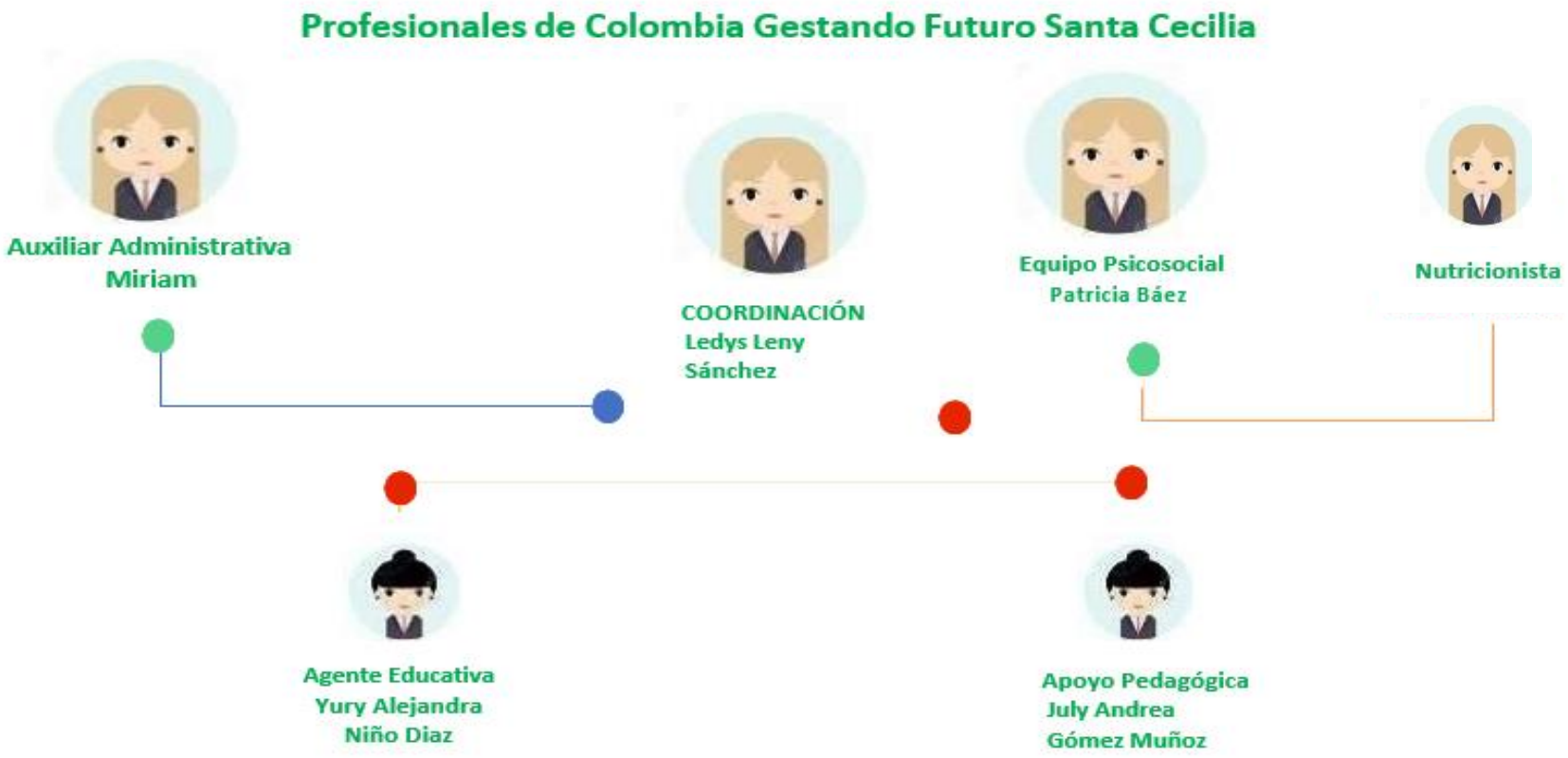
Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Nuestro equipo de trabajo:





Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
Derick Josue Gómez Figueroa	1/09/2023	Marolin Tatiana Figueroa García	Carrera 154b 138b 16	3107692597		
Isabella Tobio	1/02/2023	Leidy Luz Arango Acebedo	Calle 132d 151a 27	3208916794		
Melani More	18/09/2023	Julio Muñoz	Calle 130ª # 158ª 50	3052731030		
Mayleth Darianis De Agustín Casseres	1/02/2023	Mirleidys Yohana Caseres Serpa	Calle 135 157 36	3213268527		
Maria Fernanda Chirinos Martinez	2/11/2023	Maria Fernanda Chirinos Martinez	Carrera 157 A # 131 A 29	3046778542		
Danna Isabella Ramírez López	1/07/2023	Jenny Roció López Bucurú	Carrera152c 138 D 31	3224566110		
Abraham Jesús López arias	1/09/2023	Adriana Patricia Arias López	Calle 142b Bis 138a 67	3117821576		
Shaira Daniela Torres Jiménez	1/09/2023	Dalenys Isabel Jiménez Daza	Calle138c 154 58	3229507545		
Celiannys Escalante López	/11/2023	Elianys Del Jesús López Farrera	Calle 129c 152 32	3115925413		
Abby Luciana González	1/02/2023	Ana María Roa Gutiérrez	Kr 157 A # 131 A 29	3046778542		
Camila Torres Torres	18/09/2023	Sebastián González	Carrera 158b # 136d 12	320 8348932		
Khelaia Jasibe Anaya Zabaleta	1/09/2023	Yoleidis Zabaleta	Calle 134 # 154 21	3103334138		
Abraham Daniel Acevedo Jimenez	03/10/2023	Jannelys Sinai Jimenez	Carrera 159b # 138b 21	3246716677		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres Del Participante	Fecha De Ingreso	Nombre Cuidador/A	Dirección O Ubicación Vivienda	Teléfonos De Contacto	Datos De Contacto Alterno	Retiros O Traslados
Liam Ezequiel San Blas Verona	14/08/2023	Verónica Verona		3203545127		
Brenda Lizeth Vanegas Celis	1/02/2023	Constanza Celis Viacha	Calle 137a 157 18	3242052578		
Sharit Luciana Pico Mancilla	1/02/2023	María Candelaria Mancilla	Calle134a 158 27	3114914803		
Sara Melissa Garzón Requena	1/09/2023	Wilmelis Requena	Carrera 154 #131ª 15			
Liam José Sánchez	1/02/2023	Daniemi Betania Sánchez	Calle130a 152 80	3014126831		Retiro
Luna Marieth Timaure	1/02/2023	Naibelith González	Calle 136 A #156-04			Retiro
Jeycob Josue Larios Soto	1/02/2023	Estefanía DelCarmen Soto	Calle 136a 151c 12	3002608752		Retiro
Marolin Tatiana Figueroa García	1/02/2023	Marolin Tatiana Figueroa García	Carrera 154b 138b 16	3107692597		Cambio de Grupo Etario
Mariam Sofhia Martínez Ramírez	1/02/2023	Carolay Margarita Zabala	Calle 132 Bis #153-42	3103855600		Retiro
Gabriel Felipe Monsalve	1/02/2023	Rosalba Esparragoza De La Hoz	Carrera 151a 138 59	3028553076		Egreso Octubre
Jonathan Daniel Caicedo Mendoza	1/02/2023	Marielis Del Valle Mendoza Cordero	Calle 130 159a 04	3118337647		Egreso Noviembre
Jenny Roció López Bucurú	1/02/2023	Jenny Roció López Bucurú	Carrera152c 138 D 31	3224566110		Cambio de grupo etario



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres Del Participante	Fecha De Ingreso	Nombre Cuidador/A	Dirección O Ubicación Vivienda	Teléfonos De Contacto	Datos De Contacto Alterno	Retiros O Traslados
Adriana Patricia Arias López	1/02/2023	Adriana Patricia AriasLópez	Calle 142b Bis 138a 67	3117821576		Cambio de grupo etario
Dalenys Isabel Jiménez Daza	1/02/2023	Dalenys Isabel Jiménez Daza	Calle138c 154 58	3229507545		Cambio de grupo etario
Elianys Del Jesús López Farrera	1/02/2023	Elianys Del Jesús López Farrera	Calle 129c 152 32	3115925413		Cambio de grupo Etario
José Gregorio Guerrero Bracho	1/02/2023	Naikely Bracho Villalobos	Calle138d 157 36	3204654162		Egreso Septiembre
Ian Matías García Araque	16/06/2023	Leidy García Araque				Retiro
Bryan David Madera Melgarejo	14/07/2023	Yoandris Melgarejo	Calle 160 # 130 06	3222544330		Egreso septiembre
Rosa Alvares Batista	18/09/2023		Carrera 156ª # 133 17			Egreso Octubre

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
GOMEZ FIGUEROA	Son una familia participativa, se preocupan por el bienestar del participante, y cumple con los requerimientos del programa.
TOVIO ARANGO	La familia Tovio Arango son una familia nuclear, respetuosa comprometida con losdiferentes procesos de su hija, se observa un ambiente agradable y tranquilo, lo cual hace que la participante sea activa en los encuentros.
MORE LOPEZ	Son una familia respetuosa, se observa que cuenta con el apoyo familiar por parte de la madre de la participante.
AGUSTIN CASERES	Se observa que es una familia nuclear, muy cariñosos con su hija.
CASTAÑEDA LOPEZ	Es una familia amorosa disfrutan de realizar actividades juntos y tiene el apoyo de la abuela materna
GONZALEZ ROA	La familia de la niña es comprometida con el proceso y las actividades que se proponen en la unidad de servicio cuenta con el apoyo familiar.
LÓPEZ ARIAS	La familia es nuclear se comprometen continuamente con el programa, son respetuosos y responsables con los diferentes controles de su hijo.
TORRES JIMÉNEZ	La familia de la participante es compuesta, la cual se observó que viven en un ambiente poco sano debido a que el esposo sufre de inseguridades y hace que la participante viva en continuo estrés y temor.
LÓPEZ FARRERA	La participante Elianny López, es menos de edad, participa de los diferentes encuentros grupales, se observa que no cuanta con el apoyo de su pareja debido a que el ambiente en el hogar se observa un poco

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
TORRES TORRES	La familia es recompuesta por ambas partes la cual se preocupa por el bienestar de los niños, es una mujer participativa de los encuentros grupales, se comprometen con el proceso y cumplen con los requerimientos.
GARZON REQUENA	Son una familia que disfruta de las actividades realizadas en cada encuentro participan activamente de los mismos son comprometidos, responsables y amorosos con su hija.
JIMENEZ	Son una familia agradable y comprometida son respetuosos y disfrutan del proceso que se inició.
SAN BLAS VERONA	La familia del niño San Blas Verona es monoparental, la cual se observa que son respetuosos con el proceso del niño y disfrutan de las actividades, como también velan por la seguridad de la niña.
VANEGAS CELIS	La familia de la niña Brenda, se compone como nuclear la madre trabaja constantemente por tal motivo no asiste puntualmente a los encuentros grupales, pero se preocupa y vive pendiente del proceso de desarrollo.
PICO MANCILLA	La niña Sharit tiene una familia nuclear, la cual se observa que viven en un ambiente de tensión debido aque durante la visita se logró observar que la familia no se trata con respeto y se comunican.
RAMÍREZ LOPEZ	La familia de la participante son una familia nuclear la cual velan por el bienestar de la niña, son participativos a los encuentros grupales, aunque se le dificulta en ocasiones cumplir con los procesos.
ANAYA ZABALETA	La familia de la Participante demuestra que participan y disfrutan del tiempo de calidad, teniendo en cuenta el bienestar de la niña, tienen un buen respeto hacia las demás personas que se encuentran a su alrededor.

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	**SI**	**Si**	**Si**	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	**SI**	**Si**	**Si**	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	**NO**	**NO**	**NO**	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	**NO**	**NO**	**Si**	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	**NO**	**SI**	**SI**	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	**SI**	**SI**	**SI**	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	**NO**	**NO**	**NO**	

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Marolin Figueroa	Leidy Urango	Ros Alba Espárraga	Mirleidys Cassere	Marielis Mendoza	Jenny López	Adriana Arias	Dalenys Jiménez	Elianys López	Ana María Roa	José Guerrero	Ian Matías	Luna Timaure	Jeycob Larios	Brenda Vanegas	Sharit Pico	Mariam Martínez				TOTAL GRUPO 17
	Edad	30	18	28	20	41	25	39	34	17	30	2M	3M	1M	3M	1M	2M	3M				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A											
3. Acompañar la construcción de identidad.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A											
4. Promover la construcción de normas y límites.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A											
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.												N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A											
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Marolin Figueroa	Isabella tobio	Gabriel Montalvo	Maileth de Agustín	Jhonatan Caicedo	Danna Isabella Ramirez	Adriana Patricia Arias	Daleny jimenez	Eliannis de Jesús López	Abby Luciana Gonzalez	José Guerrero Bracho	Ian Matías Garcia	Bryan madera	Jeicob Josué Larios	Brenda Vengas	Sharit Luciana Pico	Mariam Sofhia Martinez				TOTAL GRUPO 17
	Edad																					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Derick Figueroa	Melani More	Isabella Tovio	Maileth De Agustín	Jhonatan Caicedo	Danna Isabella Ramirez	Abraham Lopez	Saraahy Torres	Eliannys Lopez	Abby Gonzalez	Camila Torres	Kelaiha Anaya	Jasnnelys	Liam San Blas	Brenda Vanegas	Sarhit Pico	Sara Melissa				TOTAL GRUPO 17
	Edad	4M	17A	7M	7M	5M	4M	4M	4M	20A	4M	27A	7M	21A	9M	11M	11M	1A				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			N/A							N/A		N/A		N/A								
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.			N/A							N/A		N/A		N/A								
3. Acompañar la construcción de identidad.			N/A							N/A		N/A		N/A								
4. Promover la construcción de normas y límites.			N/A							N/A		N/A		N/A								
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.			N/A							N/A		N/A		N/A								
6. Vivir el territorio.			N/A							N/A		N/A		N/A								
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		N/A		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A		N/A		N/A	N/A	N/A	N/A				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

artiendo del proceso de corresponsabilidad de las familias vinculadas al programa junto con las docentes ser elaboramos acuerdos en un pacto deconvivencia con la unidad de santa Cecilia y la dupla pedagógica



1. Se acordó asistir a los encuentros grupales una vez por semana y puntualmente
2. Recibir la visita mensualmente y estar pendiente de la misma para que la dupla no pierda el tiempo el desplazamiento.
3. Tener puntualidad en los encuentros grupales para no afectar los procesos y respetar a las familias que llegan puntual.
4. Asistir a la entrega de complemento en los horarios y fechas establecidas
5. Cumplir con los requerimientos por parte de la dupla con respecto a papelería y demás actividades.

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Se concluye que el grupo de atención de la ua 1 donde se encuentran las gestantes lactantes, se pudo observar durante la caracterización que necesitan más reconocer su territorio, como al igual necesitan recibir más de parte de sus familias el apoyo emocional y generar vínculos de afecto entre ellos, y se debe continuar creando hábitos de aseo y ubicar mejorando los factores de riesgos del hogar.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.			X
		15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niños.			X
		15.6. La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento			X
	6. Vivir el territorio.	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.			X
		6.3. los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

Durante este quinto mes de atención se logra evidenciar que debemos fortalecer la unidad de servicio santa Cecilia la práctica número 1 que menciona las experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños, niñas y desde la gestación ya que en los diferentes hogares no generan este tipo de experiencias. En la práctica número 10 asegurar que las niñas, niñosy mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud, ya que se observó que en los diferentes hogares las familias por falta de conocimiento no acuden a los centros de salud más cercanos para que cuenten con la documentación necesaria .

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	8.3. A partir de los 6 meses, los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.	X		
		8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños se sirven en taza o en plato aparte.	X		
		8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	X		
	10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para unabuena salud.	10.5. La familia lleva al médico y ajusta su alimentación para mejorar elestado nutricional de la niña y el niño cuando se presentan estados de malnutrición.	X		

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Para este 8 mes de atención pudimos observar que las familias se comunican de mejor manera entre si además de esto que comparten experiencias de sus vidas de manera respetuosa y logran dar opiniones para buscar solución en comunidad además las familias en sus hogares han empezado a tener una comunicación asertiva y un sentido de pertenencia no solo a nivel familiar si no comunitario con diferentes tips que se les da en los defierentes encuentros.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X
		12.2. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río.			X
	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la	13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
07/02/2023	1:00 / 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
14/02/2023	1:00 / 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
21/02/2023	1:00 / 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
28/02/2023	1:00 / 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez /Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
07/03/2023	1:00 / 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
14/03/2023	1:00 / 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
21/03/2023	1:00 / 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
28/03/2023	1:00 / 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
11/04/2023	1:00 / 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
18/04/2023	1:00 / 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
25/04/2023	1:00 / 4:00 pm	Luz Adriana Sánchez / Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
02/05/2023	1.00/ 4.00pm	Luz Adriana Sánchez / Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
09/05/2023	1.00/ 4.00pm	Luz Adriana Sánchez / Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
016/05/2023	1.00/ 4.00pm	Luz Adriana Sánchez / Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
23/05/2023	1.00/ 4.00pm	Luz Adriana Sánchez / Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
30/05/2023	1.00/ 4.00pm	Luz Adriana Sánchez / Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
06/06/2023	1.00/4:00pm	Luz Adriana Sánchez /Carolina Camargo	Salón comunal santa Cecilia
13/06/2023	1:00/4:00pm	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Salón comunal santa Cecilia
20/06/2023	1:00/4:00pm	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Santa Cecilia
27/06/2023	1:00/4:00pm	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Santa Cecilia
04/07/2023	1:00/4:00pm	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Santa Cecilia
11/07/2023	1:00/4:00 pm	Yeimy Lorena García/Natalia Mesa	Santa Cecilia

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
18/07/2023	1:00/4:00 pm	Yeimy Lorena García/Natalia Mesa	Santa Cecilia
25/ 07/ 2023	1:00/4:00 pm	Yeimy Lorena García/Natalia Mesa	Santa Cecilia
27/ 07/ 2023	1:00/4:00 pm	Yeimy Lorena García/Natalia Mesa	Santa Cecilia
01/08/2023	1:00 /4:00pm	Yeimy Lorena García/Natalia Mesa	Santa Cecilia
8/08/2023	1:00/ 4:00 pm	Yeimy Lorena García/Natalia Mesa	Santa Cecilia
15/08/2023	1:00/ 4:00 pm	Andrea Gómez	Santa Cecilia
22/08/2023	1:00/ 4:00 pm	Andrea Gómez	Santa Cecilia
05/09/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
12/09/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
19/09/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
26/09/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
03/10/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
10/10/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
17/10/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
24/10/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
31/10/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
07/11/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
17/11/2023	9:00 / 12:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez / Patricia Baez	Santa Cecilia
21/11/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
07/12/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
15/12/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

NIÑO Y NIÑA:
Se entiende por niño o niña, las personas entre 0 y los 12 años ypor adolescente las personas entre 12 y 18 años.

FAMILIA:
Sea lo primero indicar que la Corte Constitucional ha definido a la familia comoaquella comunidad de personas emparentadas entre sí por vínculos naturaleso jurídicos, que funda su existencia en el amor, el respeto y la solidaridad, y que se caracteriza por la unidad de vida o de destino que liga íntimamente a sus miembros o integrantes más próximos

DESARROLLO INFANTIL:
Es un servicio que busca garantizar la educación inicial, cuidado y nutrición a niños desde la gestación hasta menores de cinco (5)años, en entornos comunitarios y el hogar, en el marco de la atención integral y diferencial, a través de acciones pedagógicas con los niños yniñas, de formación y acompañamiento ...

EDUCACIÓN INFANTIL:
Es un servicio que busca garantizar la educación inicial, cuidado y nutrición a niños desde la gestación hasta menores de cinco (5)años, en entornos comunitarios y el hogar, en el marco de la atención integral y diferencial, a través de acciones pedagógicas con los niños yniñas, de formación y acompañamiento

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

A través de la interacción que los niños realizan con la sociedad Y el medio ambiente, ayudan al proceso como también con el juego, las artes, la pintura y la lectura, las cuales se convierte en las diferentes estrategias lúdico-pedagógicas que favorecen el desarrollo integral del niño

La educación en los primeros años de vida es un proceso continuo e integral, producto de múltiples experiencias que se brinda a través de las actividades didácticas, los niños fortaleciendo todo su proceso de desarrollo. Debido a que es Una de las tantas herramientas o estrategias pedagógicas.

los docentes pueden emplear en el aula de clase estas estrategias, para trabajar y desarrollar en el niño un mejor aprendizaje de una manera más flexible y agradable

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 07/12/2023 **Hora** 1:00 pm a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Alejandra Niño	Rol:
Andrea Gomez	Rol: Agente Educativa
Angela Ovando	Rol: Apoyo Pedagógico
	Rol: Nutricionista

INTENCIONALIDAD

Propiciar un ambiente adecuado para las familias dando un cierre a las actividades que se realizaron durante el año.
Orientar a las familias sobre la importancia de los **"PREPARACION DE RECETAS NAVIDEÑAS Y PREVENCION DE INTOXICACION POR BEBIDAS ALCOHOLICAS**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará la bienvenida a las familias frente a la unidad con canciones navideñas
Rodolfo el reno https://www.youtube.com/watch?v=uArFYpxDOoU
Muñeco de nieve https://www.youtube.com/watch?v=JKIsBEYXbDo
Navidad rock https://www.youtube.com/watch?v=-evOKhjYIVQ

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Con las familias acompañantes de los participantes, se realizará un recorrido guiado en el cual se mostraran los Micro proyectos de las diferentes duplas que se encuentran exponiendo durante ese día	En los diferentes espacios donde se realizarán las exposiciones de los micro proyectos los niños y niñas tendrán un espacio de exploración con diferentes elementos creados para ellos

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Las familias se dirigirán a su espacio correspondiente para darle un cierre a su micro proyecto
Para finalizar en compañía de sus duplas pasaran a tomarse una foto en los espacios asignados.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar este maravilloso cierre de proyectos a cada familia se le preguntara

- ¿Qué se llevan del encuentro?
- ¿En qué quedamos frente al tema del encuentro?
- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

Música
Bafle
Disfraces
Material diverso de cada proyecto

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue ver y jugar con los diferentes materiales que tenían los profes para nuestros hijos además de esto el ultimo compartir que realizamos y los regalos que nos dieron a cada uno de nosotros.

- **La explicación sobre las recetas navideñas, la importancia del consumo de Bienestarina y mantener hábitos saludables**

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que el programa continue en el mismo espacio y así poder seguir teniendo un espacio de distracción y juego

- **Que sean mas charlas de nutrición para aprender muchas cosas mas**
- **Mas participación y actividades para los niños**
- **Mas organización para los niños mas grandes y que las mamas puedan participar**

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Conocer a cada una de las familias y su proceso de agradecimiento con el programa y las prefes

- **La explicación sobre los momentos exactos sobre la alimentación , las recetas navideñas con Bienestarina y los tips de hábitos saludables**

¿A qué se comprometen las familias?

Llegar a tiempo y seguir disfrutando del proceso de aprender con mi familia y para ,mi familia

- **A seguir asistiendo a los encuentros e implementar información importante**
- **Seguir recomendaciones nutricionales e implementar hábitos saludables en el hogar.**

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue escuchar a las familias mientras compartían todas y disfrutaban de ver a sus hijos felices

- La participación de los acudientes y usuarios asistentes , donde se evidencio que muchas tenían dudas con respecto a las recetas con Bienestarina, pautas de alimentación y nutrición saludables.
- Se indica que se pueden preparar diversidad de recetas de acuerdo al recetario de ,Bienestarina ICBF e infografías enviadas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera significativa ya que cada familia disfruto de un espacio de actividad y compañerismo celebrando y recordando el significado del programa

- Con apertura y participación activa de los usuarios al encuentro.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad del encuentro dando el cierre a las actividades de este año de una manera linda y amena

- Se logro por los aportes dados al final por la mayoría de los acudientes y usuarios asistentes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera Adecuada disfrutando de un momento de música baile y respeto para cada una de los familias

- Con adecuada participación y durante el desarrollo del espacio

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Realizar actividades de disposición y entrega por parte de las dos personas que conforman la dupla.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 15/12/2023 **Hora** 1:00 pm a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Alejandra Niño	Rol: Agente Educativa
Andrea Gómez	Rol: Apoyo Pedagógico
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Dar cierre a las actividades realizadas durante el año con las familias, dando acción de gracias por todo lo compartido.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se recibe a las familias con villancicos y un pequeño compartir, realizando rodas con los niños y niñas junto a sus familias.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Cada una de las familias dejara una frase o un adorno navideño en el mural que previamente las docentes pegaron en frente de la unidad de servicio para que todos lea y observen sus frases y creaciones.	Se realizarán pequeñas rondas y se cantarán villancicos con los niños y niñas para pasar un momento agradable con ellos, luego se les entregara un dulce para dar finalización al momento.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Junto a las familias realizaremos la lectura de la novena navideña en acción de gracias por todo lo compartido y lo vivido junto a las familias y en especial con los niños y niñas de la unidad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicita a los y las participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué se llevan del encuentro?
- ¿En qué quedamos frente al tema del encuentro?
- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

Talento Humano
Gorros navideños
maracas
parlante

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Nos gusto como cada una de las profes estuvo activa y dando lo mejor de si para el cierre del programa.

Además estar en un nuevo espacio como lo fue ese parque disfrutando de diferentes actividades y conociendo el trabajo de las demás profes.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No hay ideas para mejor las profes estuvieron siempre muy receptivas y atentas a cada una de nuestras necesidades simplemente gracias

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A compartir en familia y en unión para festejar estas fechas con responsabilidad, tranquilidad, amor y en compañía de nuestros seres queridos.

¿A qué se comprometen las familias?

A no usar pólvora y a consumir o a mejor no usar las bebidas embriagantes.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Ver la alegría de las familias en los diferentes espacios y con los otros niños con los que estaban

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa y alegre para cada uno de los niños y sus familias

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si ya que cada una de las familias y niños disfrtaron de las actividades realizadas por cada uno de los están donde pasaron

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Compartieron activamente brindando amor y felicidad a cada familia

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Invitar a las familias a compartir con amor y felicidad

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

Recorriendo nuestra villa navideña y recordando nuestro andar con gratitud y amor

Descripción

Compartir una jornada de cierre de las modalidades de primera infancia, Gestando Futuro y CDI a través de una propuesta de "Villa Navideña, Gestando Futuro con Amor" donde interactúen, los niños, las niñas, mujeres gestantes y demás miembros de la comunidad participantes de este proceso, compartiendo y realizando algunas acciones realizadas ene l territorio.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

El poder apropiarse de su entorno y así mismo el conocer diferentes estrategias que promuevan la crianza positiva y desarrollo de habilidades.

Entidades que puedan apoyar

CAR Personal del parque de Los Nevados de Suba

Lideresas y líderes responsables

El equipo de primera infancia de las modalidades DIMS y CDI ;a través de nuestros programa Gestando Futuro y Ángel Guardian, y, en colaboración del equipo administrativo de la Asociación profesionales de Colombia

Fecha de realización:

12/12/2023

Resultados



